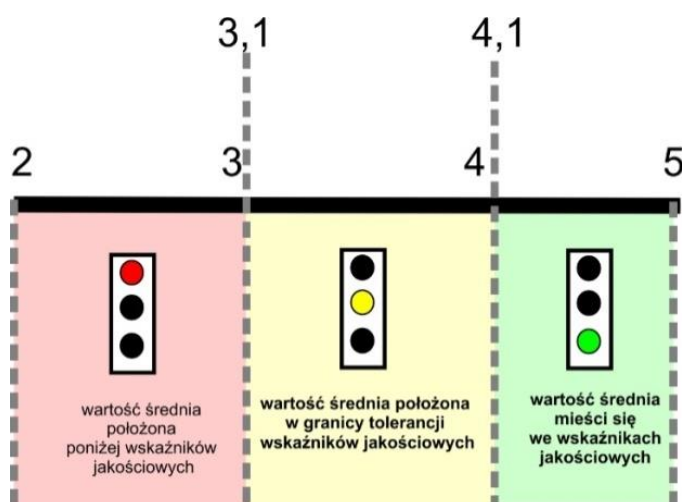
 Politechnika Częstochowska	ZAŁĄCZNIK ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW ANKIETY OCENY PRACY DZIEKANATU	Symbol Z4/PU-2	Edycja A2 Data: 27.10.2021
--	---	--------------------------	-------------------------------

Wyniki badań ankietowych publikowane są na stronach www poszczególnych wydziałów

Kierunek studiów: BUDOWNICTWO / BUDOWNICTWO Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII BIM

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne): STACJONARNE i
NIESTACJONARNE

Kryteria oceny:



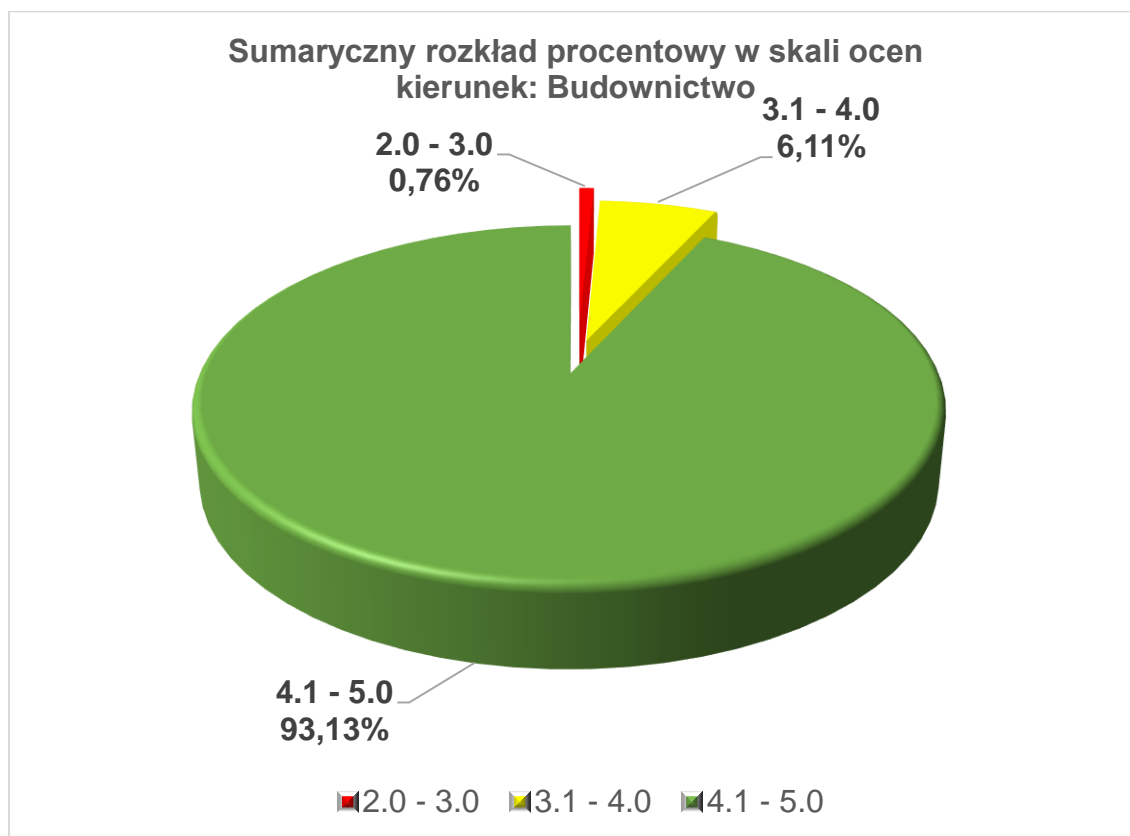
- Ocena pomiędzy 2,0, a 3,1 – wartość średnia położona poniżej wskaźników jakościowych,
- Ocena pomiędzy 3,1, a 4,1 – wartość średnia położona w granicy tolerancji wskaźników jakościowych,
- Ocena powyżej 4,1 – wartość średnia mieści się we wskaźnikach jakościowych

Wyniki ankiety oceny pracy dziekanatu w roku akademickim: 2022/2023

1. Sumaryczny rozkład procentowy w skali ocen:

**Kierunek: BUDOWNICTWO / BUDOWNICTWO Z WYKORZYSTANIEM
TECHNOLOGII BIM**

Dziekanat studiów: S1 / S2 / N1 / N2



Rys. 2 Sumaryczny rozkład procentowy w skali ocen - kierunek: Budownictwo

Ocena 2.0 do 3.0 – 0.76%

Ocena 3.1 do 4.0 – 6.11%

Ocena 4.1 do 5.0 – 93.13%

2. Uśrednione wyniki ocen dla poszczególnych kryteriów uwzględnionych w ankiecie (wraz z oznaczeniem poziomu wartości średniej) – dane poglądowe

LP.	KRYTERIUM OCENY	ŚREDNIA
1.	Czy godziny pracy dziekanatu/biura szkoły doktorskiej są odpowiednie?	4.84
2.	Czy pracownicy dziekanatu/biura szkoły doktorskiej przestrzegają godzin urzędowania (punktualność otwierania)?	4.98
3.	Czy pracownicy dziekanatu/biura szkoły doktorskiej udzielają informacji w sposób miły i taktowny?	4.93
4.	Czy uzyskujesz potrzebne (pełne i wiarygodne) informacje w dziekanacie/biurze szkoły doktorskiej?	4.82
5.	Czy dziekanat/biuro szkoły doktorskiej są przyjazne studentom/doktorantom?	4.86
6.	Czy praca dziekanatu/biura szkoły doktorskiej uległa poprawie w ciągu ostatniego roku?	4.86

W zestawieniu nie uwzględniamy danych z modułu samoocena studenta

3. Statystyki

Statystyki ankiety:

Liczba ankiet: **22**

Liczba ankiet w stosunku do liczby studentów (na roku): **b/d**